# PROYECTO: ESI

*"No debemos permitir que alguien se aleje de nuestra presencia sin sentirse mejor y más feliz".*

**Fundamentación.**

La educación integral de la persona requiere del desarrollo de las capacidades cognitivas, de las capacidades de gestión emocional y de habilidades sociales.

Si nos detenemos por un momento y nos preguntamos cuál es el órgano humano implicado en la educación, naturalmente (teniendo en cuenta que las escuelas nos focalizamos en un ser multidimensional y complejo por todos sus sistemas y órganos) responderíamos que en conjunto trabajamos con todo el ser humano, aunque muy directamente con la estructura central en donde suceden los aprendizajes: nuestro cerebro.

De esta manera, resulta obvia la importancia y trascendentalidad que puede y realmente debe significar para los educadores conocer y aprovechar los aportes que la neurociencia hace a la educación.

De hecho, una aproximación inicial a la neurociencia nos permite conocer que existe una cantidad de información y aportes contundentes que si son manejados de manera correcta y oportuna pueden mejorar significativamente los procesos y resultados de nuestro colegio; conocimientos respecto de cómo aprende el cerebro; cómo influyen las emociones en el aprendizaje; principios de neurociencia para mejorar la atención y concentración de los estudiantes; conocimiento de los cambios del cerebro en los niños y adolescentes; gimnasia cerebral, etc.

En una famosa frase, el profesor Howard G. Hendricks expresó que la educación que deja huellas es la que se hace de corazón a corazón. A nosotros nos gusta pensar desde este proyecto que la educación que impacta es aquella que se hace "de cerebro a cerebro". Pues cuando el docente ingresa al aula hay una comunicación que va más allá de la que se puede percibir a simple vista: sucede una danza de vibraciones, una puesta en escena de señales y códigos que se envían y perciben desde este órgano. Por tal razón, sabemos que la neurociencia nos ofrece un rico campo para explorar y hacer del colegio el mejor lugar para que nuestros estudiantes aprendan mejor y más felices.

**Objetivos.**

• Conocer las características básicas del funcionamiento del cerebro (aspecto emocional, racional y biológico).
• Descubrir las interrelaciones entre los aspectos antes mencionados.
• Identificar ejemplos de este funcionamiento que se dan en las experiencias y actividades cotidianas en sí mismos y en los demás.

**Destinatarios:** 3ro B
**Tiempo de ejecución:** durante el ciclo lectivo 2023